



# กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมถอดรหัสความโปร่งใส ITA CHANTUENG e -Service สำหรับประชาชน



## โรงเรียนบ้านจันทึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมถอดรหัสความโปร่งใส ITA

### ผลงาน CHANTUENG e-Service สำหรับประชาชน

ผู้เสนอผลงาน : นางสาวฐิติพร แก้วตุ้ม

ตำแหน่ง : ครู

สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านจันทิง

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 1

#### 1.) ความเป็นมาและความสำคัญ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ( พ.ศ.2561-พ.ศ.2580 ) ประเด็นการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบจัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศที่ผ่านมา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต แก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันซึ่งการดำเนินการดังกล่าวทำให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดการตื่นตัวและมีส่วนร่วม ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มขึ้น การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นหนึ่งในกลไกสำคัญในการพัฒนาระบบการศึกษาของประเทศไทย โดยเฉพาะในยุคที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกภาคส่วน รวมถึงการศึกษา ซึ่งการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนผ่านระบบ ITA (Internal Quality Assessment) Online

การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 นั้นสำนักงาน ป.ป.ช.ได้มีการพัฒนาให้การประเมิน ITA มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยโรงเรียนบ้านจันทิงเปิดรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องต่างๆส่งผลให้การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้มีการปรับปรุงรายละเอียดการประเมินที่สำคัญคือการลดจำนวนข้อคำถามของแบบวัด IIT , แบบวัด EIT และแบบวัด OIT ให้มีความกระชับซึ่งจะส่งผลให้ค่าคะแนนของคำถามของข้อคำถามสะท้อนประเด็นคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานได้ดียิ่งขึ้น

#### หลักการพื้นฐานของ ITA

การประเมิน ITA เป็นเครื่องมือที่มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติโดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1** แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคคลภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็น

**ส่วนที่ 2** แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีโอกาสสะท้อนความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

**ส่วนที่ 3** แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

### องค์ประกอบ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) แบ่งเป็น 5 องค์ประกอบดังนี้

- 1. ความโปร่งใส (Transparency)** ประเมินความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ และจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของหน่วยงาน
- 2. ความรับผิดชอบ (Accountability)** ประเมินจากความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ
- 3. การทุจริตคอร์รัปชัน (Corruption)** ประเมินจากการรับรู้และประสบการณ์โดยตรงของประชาชนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ
- 4. วัฒนธรรมคุณธรรม (Integrity Culture)** ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานภาครัฐ และจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence Base) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของหน่วยงาน
- 5. คุณธรรมในการทำงาน (Work Integrity)** ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานภาครัฐที่มีต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

## COMPREHENSIVE INTEGRITY & TRANSPARENCY



รูปที่ 1 แสดงองค์ประกอบของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ในปี 2568 โรงเรียนบ้านจันทิงเป็นสถานศึกษาที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ด้วยการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการ ซึ่งการประเมินผลที่โปร่งใสและ

ทันสมัยทำให้การดำเนินงานในระบบ ITA Online จะช่วยให้การประเมินผลการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสะท้อนข้อมูลที่เป็นจริงเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างชัดเจน

## 2.) วัตถุประสงค์

กิจกรรมการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการติดตามและรายงาน

- กิจกรรม: ใช้ซอฟต์แวร์หรือแพลตฟอร์มที่ช่วยในการติดตามการดำเนินงานและรายงานความคืบหน้าอย่างโปร่งใส
- เป้าหมายที่อยากให้เกิดขึ้น: การติดตามผลที่ชัดเจนและสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ทุกฝ่าย



รูปที่ 2 แสดงแบบวัดการรับรู้ EIT ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการ ที่มา (www.banjunthungcpn1.ac.th)

## 3.) เป้าหมายในการดำเนินงาน

1. การประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างครบถ้วนและโปร่งใส  
เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านจันทึงเป็นไปอย่างโปร่งใสและสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน โดยครอบคลุมทุกด้าน เช่น การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน การใช้ทรัพยากร และการพัฒนาทักษะของนักเรียนให้ครอบคลุมในแต่ละด้าน
2. การเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการประเมิน  
การนำระบบ ITA Online มาใช้ในการประเมินผล จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานผลการประเมิน โดยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยจะช่วยให้การทำงานเป็นไปอย่างรวดเร็วและแม่นยำ

3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในโรงเรียน  
เป้าหมายคือการสร้างความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในการประเมินและพัฒนาโรงเรียน โดยการให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาโรงเรียน

**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Key Performance Indicators - KPIs) สำหรับการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการติดตามและรายงาน สามารถระบุได้ดังนี้:**

1. อัตราความแม่นยำของข้อมูล

**ตัวชี้วัด:** เปอร์เซ็นต์ของข้อมูลที่ถูกต้องและไม่มีข้อผิดพลาดเมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลที่บันทึก

2. ระยะเวลาในการรายงาน

**ตัวชี้วัด:** เวลาที่ใช้ในการรวบรวมและจัดทำรายงานจากการติดตามข้อมูล

3. จำนวนข้อผิดพลาดจากการรายงาน

**ตัวชี้วัด:** จำนวนข้อผิดพลาดหรือการผิดพลาดในการสร้างรายงาน

4. อัตราการใช้งานเครื่องมือ

**ตัวชี้วัด:** เปอร์เซ็นต์ของผู้ใช้ที่ใช้งานเครื่องมือและเทคโนโลยีในการติดตามและรายงานอย่างสม่ำเสมอ

5. ความเร็วในการตอบสนองต่อคำถามหรือข้อเสนอแนะ

**ตัวชี้วัด:** เวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการตอบสนองคำถามหรือข้อเสนอแนะจากผู้ใช้เครื่องมือ

6. อัตราความพึงพอใจของผู้ใช้

**ตัวชี้วัด:** คะแนนความพึงพอใจจากผู้ใช้งานเครื่องมือและเทคโนโลยีในการติดตามและรายงาน

7. การเพิ่มขึ้นของความโปร่งใส

**ตัวชี้วัด:** การเปิดเผยข้อมูลที่สามารถเข้าถึงได้โดยบุคคลที่เกี่ยวข้อง (เช่น พนักงาน, ผู้บริหาร, ลูกค้า)

8. อัตราความสำเร็จในการติดตามเป้าหมาย

**ตัวชี้วัด:** จำนวนเป้าหมายหรือโครงการที่สามารถติดตามและบรรลุผลได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ :**

1. สร้างความไว้วางใจจากผู้มีส่วนได้เสีย

**เป้าหมาย:** การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการติดตามและรายงานจะช่วยสร้างความไว้วางใจในข้อมูลที่ถูกต้องและโปร่งใสจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ทั้งพนักงาน ลูกค้า และผู้บริหาร

2. การส่งเสริมการทำงานร่วมกัน

**เป้าหมาย:** ช่วยเสริมสร้างการทำงานร่วมกันระหว่างทีมงานต่างๆ โดยการมีเครื่องมือที่ทำให้การติดตามข้อมูลและการรายงานผลเป็นเรื่องง่ายและสามารถเข้าถึงได้ร่วมกัน

3. เพิ่มความชัดเจนในการตัดสินใจ

**เป้าหมาย:** การใช้เครื่องมือช่วยให้ผู้บริหารและทีมงานสามารถตัดสินใจได้อย่างมีข้อมูลที่ชัดเจนและมั่นใจมากขึ้นเกี่ยวกับทิศทางและกลยุทธ์ขององค์กร

4. สร้างการรับรู้และเข้าใจภายในองค์กร

**เป้าหมาย:** สร้างการรับรู้ที่ดีเกี่ยวกับกระบวนการการทำงานในองค์กร รวมถึงการให้ข้อมูลที่เปิดเผยแก่ทุกฝ่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงาน

#### 5. การสร้างวัฒนธรรมแห่งความโปร่งใส

**เป้าหมาย:** กระตุ้นให้เกิดการทำงานในสภาพแวดล้อมที่โปร่งใส สื่อสารข้อมูลที่สำคัญกับทุกฝ่ายอย่างเปิดเผย และส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

#### 6. เพิ่มความพึงพอใจของผู้ใช้เครื่องมือ

**เป้าหมาย:** ทำให้ผู้ใช้งานเครื่องมือและเทคโนโลยีในการติดตามและรายงานรู้สึกว่าการระบบดังกล่าวมีประโยชน์ มีความสะดวก และง่ายต่อการใช้งาน เพื่อให้มีความพึงพอใจสูงสุด

#### 7. การพัฒนาแนวคิดเชิงกลยุทธ์

**เป้าหมาย:** ช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงแนวคิดกลยุทธ์ขององค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือในการติดตามและรายงานมาเป็นแหล่งข้อมูลในการพัฒนานโยบายหรือกลยุทธ์ใหม่ๆ

#### 8. เสริมสร้างความยืดหยุ่นในการปรับตัว

**เป้าหมาย:** ส่งเสริมให้ทีมงานมีความยืดหยุ่นในการปรับตัวและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เครื่องมือที่ช่วยให้การติดตามข้อมูลมีความรวดเร็วและยืดหยุ่น

#### 9. สร้างความรู้สึกของความร่วมมือในทีม

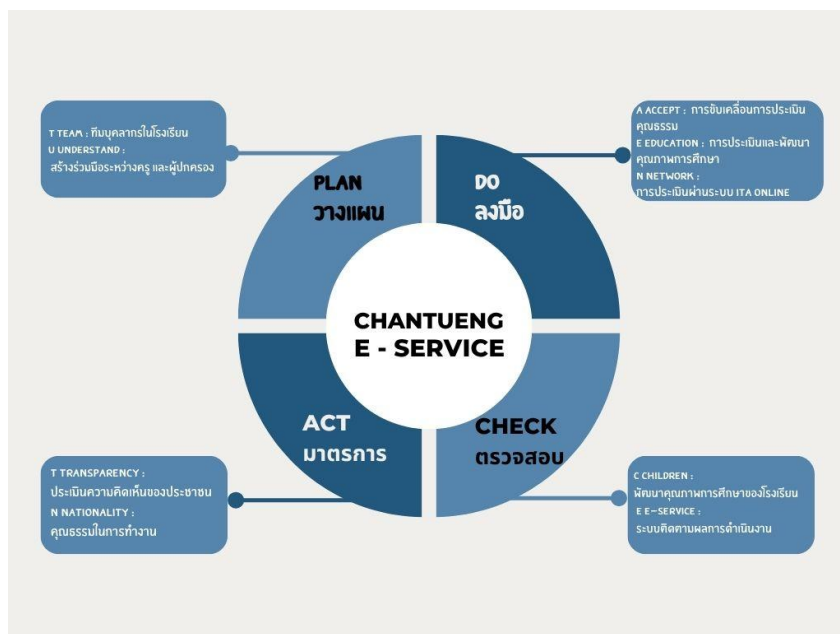
**เป้าหมาย:** ส่งเสริมให้เกิดความรู้สึกของการทำงานเป็นทีมที่มีความร่วมมือกันในการทำงาน โดยข้อมูลที่ได้รับจากเครื่องมือการติดตามช่วยให้ทุกคนรู้สึกมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจ

#### 10. สร้างการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

**เป้าหมาย:** ใช้ข้อมูลจากเครื่องมือในการติดตามและรายงานเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ในองค์กร โดยเน้นให้ทุกฝ่ายได้เรียนรู้จากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นและสามารถพัฒนาและปรับปรุงการทำงานในอนาคต

### 4.) กระบวนการดำเนินงาน

การดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online 2568 โดยใช้นวัตกรรมการบริหารสู่รูปแบบ CHANTUENG โดยวงจรการทำงาน PDCA นำไปสู่ความสำเร็จเป็นระบบที่เข้มแข็งจนถึงปัจจุบันของโรงเรียนบ้านจันทิง สามารถทำได้ผ่านกระบวนการหลัก 4 ขั้นตอนดังนี้:



รูปที่ 3 แสดงกระบวนการขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงาน CHANTUENG E-SERVICE

#### 1. PLAN วางแผน

- **การสร้างความร่วมมือ:** จัดอบรมให้แก่ครูและบุคลากรทุกคนเกี่ยวกับการใช้งานระบบ ITA Online รวมถึงการทำความเข้าใจในเกณฑ์และตัวชี้วัดที่ต้องประเมิน

#### 2. DO ลงมือ

- **การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรม:** บุคลากรในโรงเรียนจะต้องกรอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องลงในระบบ ITA Online โดยการใช้แบบฟอร์มและคำถามที่กำหนด เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- **การติดตามผล:** บุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องตรวจสอบการกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและถูกต้อง เพื่อให้การประเมินมีความแม่นยำและสมบูรณ์
- **การใช้เครื่องมือที่เหมาะสม:** ใช้เครื่องมือช่วยในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถามออนไลน์, การสัมภาษณ์ หรือการสำรวจเพื่อประเมินในด้านต่างๆ

#### 3. ACT มาตรการ

- **ประเมินความคิดเห็นของประชาชน:** แบบวัดการรับรู้ EIT (1) ของหน่วยงาน แบบวัดการรับรู้ EIT (2) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

#### 4. CHECK ตรวจสอบ

- **ระบบติดตามผลการดำเนินงาน:** สรุปผลการประเมินในรูปแบบที่เข้าใจง่าย เช่น รายงานกราฟิก หรือ แผนภูมิ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าใจข้อมูลได้ชัดเจน
- **การประชุมสรุปผล:** จัดประชุมร่วมกันระหว่างครู บุคลากร และผู้ปกครองเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับผลการประเมินและแนวทางการปรับปรุงในอนาคต

## 5. การปรับปรุงและพัฒนา

- **การนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนา:** ใช้ผลการประเมินในการปรับปรุงการดำเนินงานในโรงเรียน เช่น การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงการบริหารจัดการ หรือการฝึกอบรมทักษะให้กับครูและบุคลากร
- **การติดตามผลการปรับปรุง:** ติดตามและประเมินผลการปรับปรุงที่ได้ดำเนินการไปแล้ว เพื่อให้แน่ใจว่าการพัฒนามีผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมาย
- **การประเมินซ้ำ:** ทำการประเมินในรอบถัดไปเพื่อดูผลลัพธ์จากการพัฒนาที่ดำเนินการไปแล้ว และปรับปรุงในด้านที่จำเป็น

กระบวนการทำงานทั้งหมดนี้จะช่วยให้โรงเรียนบ้านจันทิงสามารถขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online 2568 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน.

## 5. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานจากการขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online 2568 ในโรงเรียนบ้านจันทิงจะสะท้อนถึงความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในด้านต่างๆ ซึ่งสามารถแบ่งผลการดำเนินงานออกเป็นหลายด้าน ดังนี้:

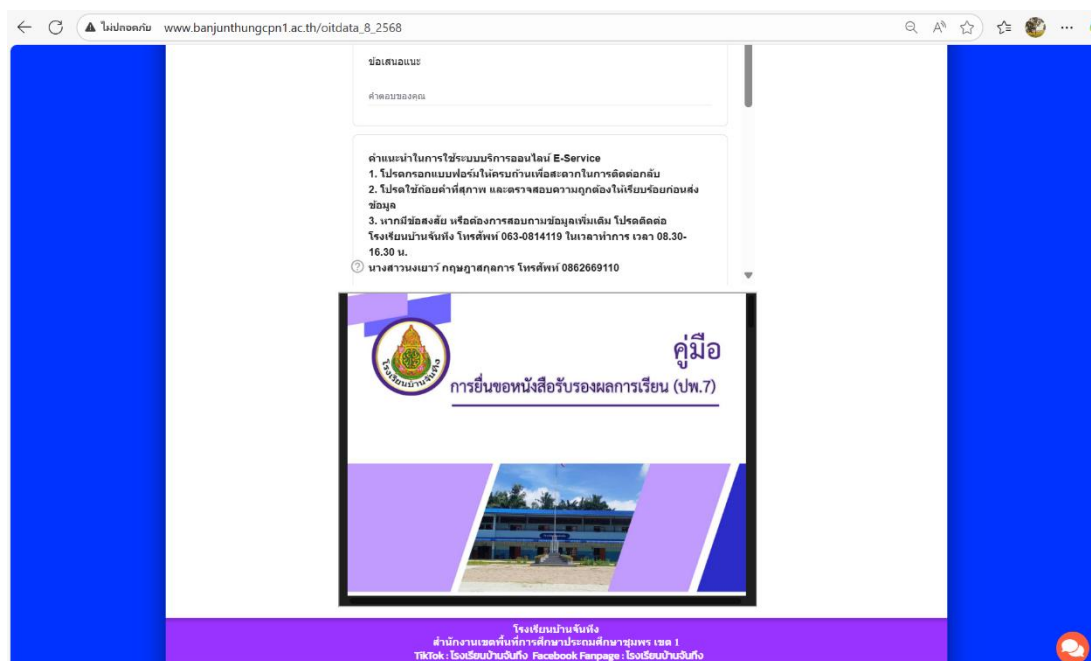
### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- **การปรับปรุงผลการเรียนรู้ของนักเรียน:** ผลการประเมินช่วยให้โรงเรียนสามารถตรวจสอบจุดแข็งและจุดที่ควรปรับปรุงในกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างแม่นยำ ซึ่งนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรและเทคนิคการสอนที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน
- **การพัฒนาทักษะต่างๆ ของนักเรียน:** โรงเรียนสามารถใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

### 2. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

- **การปรับปรุงการบริหารจัดการโรงเรียน:** ผลการประเมินช่วยให้เห็นภาพรวมของการบริหารจัดการโรงเรียน เช่น การใช้ทรัพยากร การวางแผนและการจัดการงบประมาณ ซึ่งนำไปสู่การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการให้มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพมากขึ้น





จากรูปดังกล่าว สถานศึกษามีการพัฒนาการให้บริการผ่านช่องทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็ว

## 5.) การปรับปรุงต่อเนื่อง

- การสร้างระบบติดตามผลการดำเนินงาน: ระบบการติดตามผลจากการประเมินช่วยให้โรงเรียนสามารถตรวจสอบความคืบหน้าของการปรับปรุงต่างๆ และประเมินผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่ดำเนินการไป

ผลการดำเนินงานจากการประเมิน ITA Online 2568 จะช่วยให้โรงเรียนบ้านจันทน์มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอน การบริหารจัดการ หรือการพัฒนาทักษะของนักเรียน โดยจะสามารถตรวจสอบและปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นได้ตามเป้าหมายที่กำหนด.

## 6.) ปัจจัยความสำเร็จ

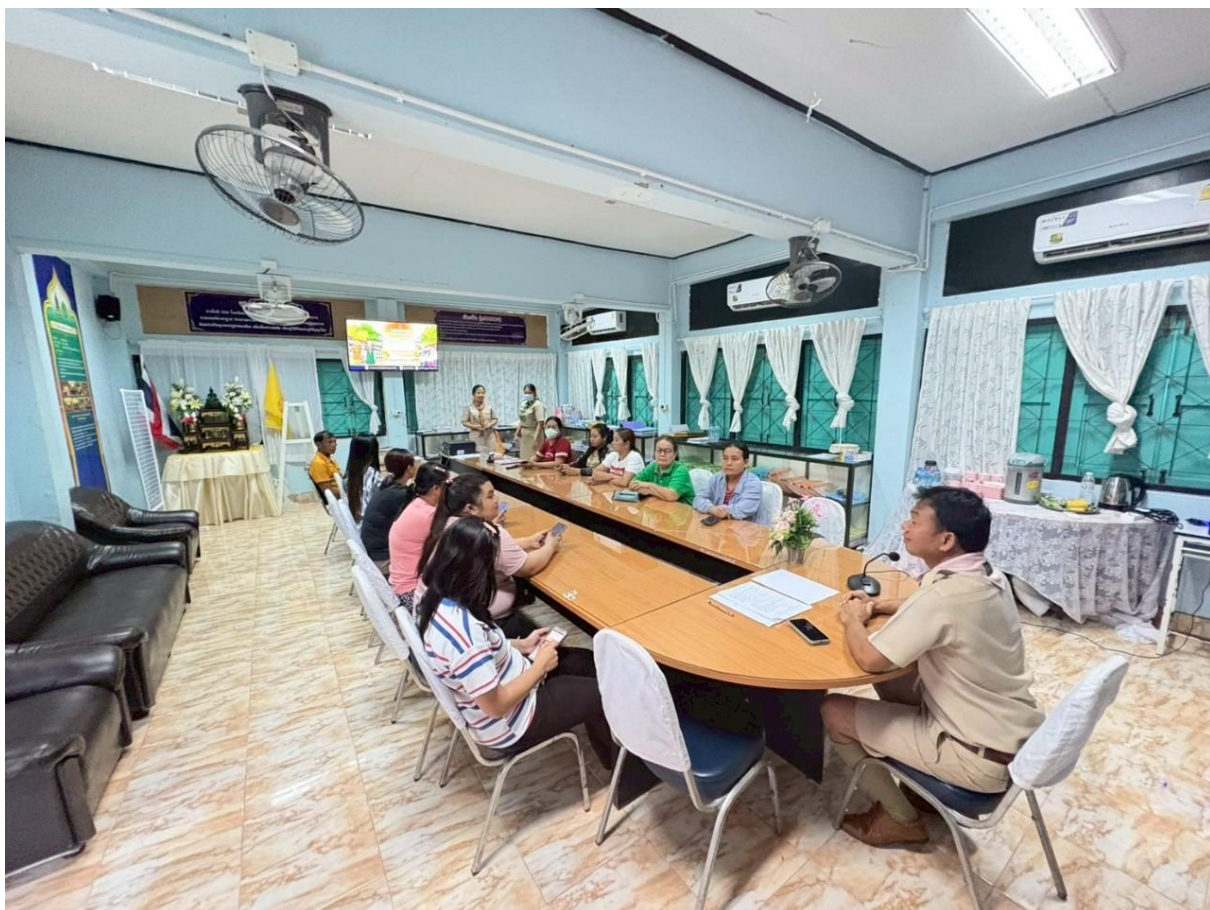
การขับเคลื่อนการประเมิน ITA Online 2568 ในโรงเรียนบ้านจันทน์จะประสบความสำเร็จได้หากมีการพิจารณาปัจจัยความสำเร็จหลักต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้:

### 1. การมีความเข้าใจและการสนับสนุนจากผู้บริหาร

- การสนับสนุนจากผู้บริหารโรงเรียน: ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียนและเข้าใจถึงความสำคัญของการประเมิน ITA Online จะสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สำเร็จได้ การสนับสนุนจากผู้บริหารจะช่วยให้ทุกฝ่ายมีแรงจูงใจและความมุ่งมั่นในการปรับปรุงการศึกษา
- การจัดการประชุมและอบรม: การจัดการประชุมหรืออบรมให้กับคณะครูและบุคลากรเพื่อให้เข้าใจถึงกระบวนการประเมินและการใช้ ITA Online เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การประเมินดำเนินการไปในทิศทางที่ถูกต้อง

## 2. การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

- **การมีส่วนร่วมจากครูและบุคลากร:** การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นจะช่วยให้การประเมินผลเป็นไปอย่างครบถ้วนและสะท้อนผลการดำเนินงานของโรงเรียนได้ดีขึ้น
- **การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง:** การสร้างการติดต่อและการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองในการติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนจะช่วยให้การประเมินมีความครบถ้วนและสะท้อนถึงความต้องการของนักเรียนในแง่มุมต่างๆ



รูปที่ 4 ภาพการประชุมผู้ปกครองเพื่อเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษา

## 3. การใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

- **การเลือกใช้ระบบ ITA Online ที่เหมาะสม:** การเลือกใช้ระบบ ITA Online ที่มีความสามารถในการจัดการข้อมูลและรายงานได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำจะช่วยให้การประเมินมีความโปร่งใสและแม่นยำ
- **การฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยี:** การฝึกอบรมให้ครูและบุคลากรเข้าใจการใช้งานระบบ ITA Online อย่างมีประสิทธิภาพจะช่วยให้กระบวนการประเมินไม่สะดุดและสามารถเก็บข้อมูลได้ครบถ้วน

## 4. การมีข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

- **การจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ:** การจัดเก็บข้อมูลการประเมินอย่างมีระเบียบและสามารถเข้าถึงได้ง่ายจะช่วยให้การประเมินเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและมีความถูกต้อง

- การตรวจสอบและยืนยันข้อมูล: การตรวจสอบข้อมูลที่กรอกลงในระบบ ITA Online ให้ถูกต้องและครบถ้วนจะช่วยให้การประเมินสะท้อนผลที่แท้จริง

#### 5. การติดตามผลและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

- การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง: การมีระบบติดตามผลการดำเนินงานจากการประเมิน ITA Online จะช่วยให้โรงเรียนสามารถปรับปรุงกระบวนการต่างๆ ได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment  
Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

**โรงเรียนบ้านจันทึง**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1

**95.00 คะแนน**

ผลประเมินระดับ **“ผ่าน”**

[WWW.BANJUNTHUNGCPN1.AC.TH](http://WWW.BANJUNTHUNGCPN1.AC.TH)

ITA ONLINE  
ต่อต้านคอร์รัปชัน  
ACT NOW : เสนอเบาะแส



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1  
เรื่อง การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)  
ประจำปี พ.ศ. 2567

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA ) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีความมาตรฐานสากล โดยในปี พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน 107 โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี พ.ศ. 2567 จำนวน 107 โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
1	ชุมชนบ้านคูริง(มิตรภาพที่)	30.00	14.89	15.00	36.21	96.10	ผ่านดี
2	ชุมชนบ้านถ้ำสิงห์	30.00	13.57	13.03	35.76	92.37	ผ่านดี
3	ชุมชนบ้านทะเลทรัพย์	29.20	13.87	13.42	20.55	77.04	ต้องปรับปรุง

2

ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
17	บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา	30.00	15.00	14.64	32.57	92.21	ผ่าน
18	บ้านเขาวง	29.75	14.96	13.87	37.19	95.76	ผ่านดี
19	บ้านคลองสุข	28.53	13.04	13.27	29.40	84.24	ต้องปรับปรุง
20	บ้านคอกม้า	30.00	14.96	15.00	33.60	93.55	ผ่าน
21	บ้านคอเตี้ย	29.78	15.00	14.56	30.19	89.53	ผ่าน
22	บ้านคอสน	30.00	14.96	14.85	22.02	81.83	ต้องปรับปรุง
23	บ้านคันทรพย์	29.88	15.00	14.41	30.12	89.41	ผ่าน
24	บ้านงาช้าง	29.50	15.00	15.00	30.12	89.62	ผ่าน
25	บ้านจันทิง	30.00	14.98	14.30	17.88	77.16	ต้องปรับปรุง
26	บ้านช่องไทรราษฎร์พัฒนา	27.04	14.00	14.33	29.36	84.73	ต้องปรับปรุง
27	บ้านชุมโค	26.68	14.76	13.93	35.95	91.32	ผ่านดี
28	บ้านไชยราช	29.10	14.49	14.26	28.31	86.16	ผ่าน
29	บ้านดอนเคี่ยม	29.85	15.00	15.00	32.90	92.75	ผ่าน
30	บ้านดอนตะเคียน	30.00	14.84	15.00	36.90	96.75	ผ่านดี
31	บ้านดอนทราย	27.20	13.98	12.43	25.55	79.16	ต้องปรับปรุง
32	บ้านดอนไทรงาม	28.54	13.67	13.08	28.90	84.20	ต้องปรับปรุง

รูปดังกล่าวแสดงผลคะแนนก่อนการใช้นวัตกรรมถอดรหัสความโปร่งใส ITA โดยปรากฏว่าได้คะแนน 77.16 ระดับต้องปรับปรุงประจำปี 2567



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1  
เรื่อง การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)  
ประจำปี พ.ศ. 2568

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA ) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปี พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน 107 โรงเรียน นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 107 โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
1	วัดทุ่งคา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
2	บ้านเขาขันไต่ะ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
3	บ้านหาดทรายรี	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
4	ชุมชนประชาภิคม	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
★	★						
ที่	สถานศึกษา	IIT	EIT(1)	EIT(2)	OIT	รวม	ระดับ
50	บ้านจันทิง	100.00	100.00	100.00	87.50	95.00	ผ่านดี
51	บ้านศาลาลอย	100.00	100.00	99.73	87.50	94.96	ผ่านดี
52	บ้านคลองสุข	100.00	100.00	99.73	87.50	94.96	ผ่านดี
53	บ้านเขายาวราษฎร์พัฒนา	100.00	99.47	100.00	87.50	94.92	ผ่านดี
54	ไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)	98.00	98.25	98.33	90.00	94.89	ผ่านดี
55	บ้านหาดหงส์	99.56	100.00	100.00	87.50	94.87	ผ่านดี
56	บ้านดอนตะเคียน	100.00	100.00	98.79	87.50	94.82	ผ่านดี
57	บ้านงาช้าง	100.00	100.00	98.67	87.50	94.80	ผ่านดี

รูปภาพดังกล่าวแสดงคะแนนหลังการใช้นวัตกรรมถอดรหัสความโปร่งใส ITA โดยปรากฏว่าได้คะแนน 95.00 ระดับผ่านดีประจำปี พ.ศ.2568

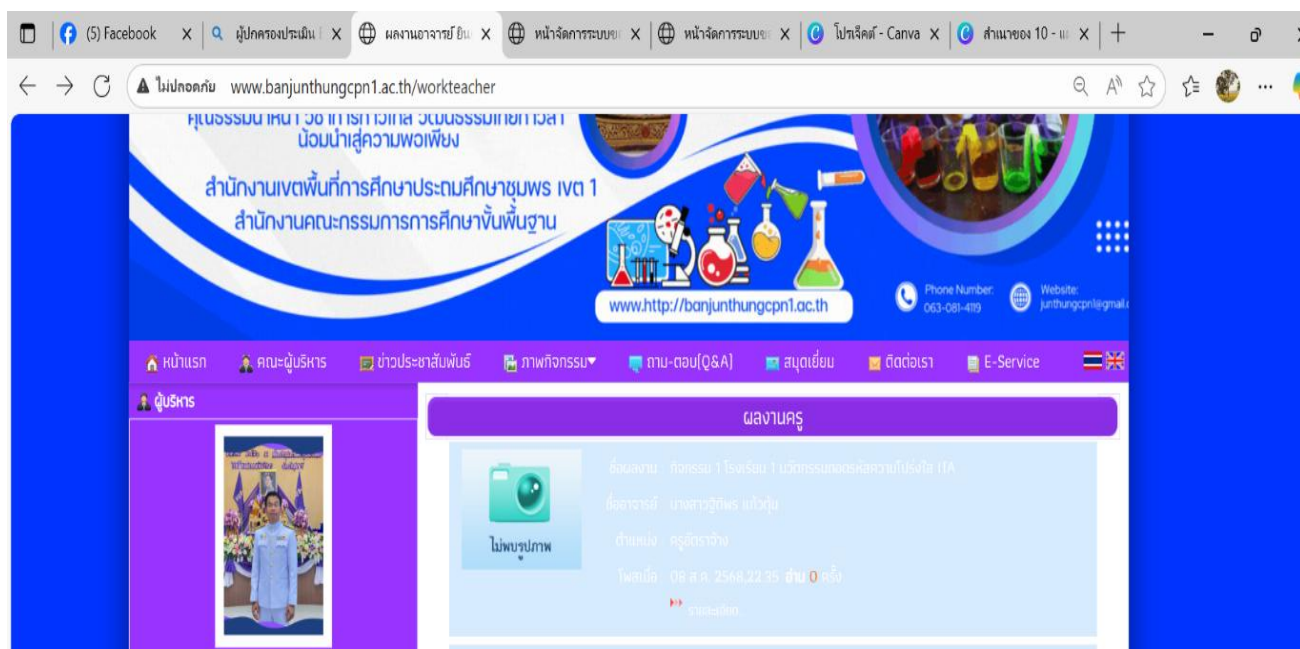
การปรับปรุงตามผลการประเมิน: ผลการประเมินที่ได้รับจะต้องนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาหลักสูตร การปรับปรุงการบริหารจัดการ หรือการพัฒนาทักษะของนักเรียน

## 6. การสร้างวัฒนธรรมแห่งการพัฒนา

- การส่งเสริมความคิดเชิงพัฒนา: การส่งเสริมวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องภายในโรงเรียนจะทำให้ทุกฝ่ายมีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงผลการประเมิน ITA Online ให้ดีขึ้นในทุกปี

การพิจารณาปัจจัยเหล่านี้จะช่วยให้การดำเนินงานการประเมิน ITA Online ในโรงเรียนบ้านจันทิงประสบความสำเร็จ และนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน.

## 7.) การเผยแพร่และรางวัลที่ได้รับ



รูปที่ 5 แสดงการเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์โรงเรียนบ้านจันทิง

( <http://www.banjunthungcpn1.ac.th/workteacher> )



รูปที่ 6 แสดงการเผยแพร่ผลงานผ่าน facebook :

( <https://www.facebook.com/share/p/19Jaa3UemH/> )



# โรงเรียนบ้านจันทึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ